

Modélisation des conditions d'accès aux écoles du postobligatoire suite à la rénovation de l'école obligatoire

Eric Röthlisberger
Service de statistique
Rue du Château 19
2001 Neuchâtel

Eric.roethlisberger@ne.ch

En 2015, le canton de Neuchâtel met en œuvre la réforme des 3 dernières années de l'école obligatoire. L'ancien système qui oriente les élèves dans trois filières est remplacé par un système où les élèves sont orientés non plus par filière mais par matière. Le français, les mathématiques et d'autres disciplines sont désormais enseignées sur deux niveaux dans des classes séparées. Selon leurs notes, les élèves sont répartis dans l'un ou l'autre des deux niveaux. Alors que certains élèves ne peuvent suivre qu'un seul niveau supérieur, d'autres ont la capacité d'en suivre plusieurs.

Ainsi, au moment de quitter l'école obligatoire, chaque élève correspond à un profil déterminé par le nombre de disciplines de niveau supérieur suivi durant les 3 dernières années. En 2015, le canton souhaite réaliser des prévisions pour la première volée d'élèves qui sortira du nouveau système en 2018. Le but est d'anticiper les ouvertures ou les fermetures de classes en 1ère année des formations du postobligatoire.

Dans ce nouveau contexte, l'étendue du choix de formations postobligatoires est conditionnée par le profil scolaire de l'élève. Pour réaliser ces prévisions, il est donc nécessaire de connaître les proportions d'élèves par profil de la dernière année scolaire. Mais actuellement, le nouveau système n'existe pas encore, il faut donc réaliser un modèle qui classe chaque élève dans un profil en se basant sur ses notes.

Comme les notes obtenues dans les 3 filières du système actuel ne peuvent pas être comparées telles quelles, une méthode a été mise en place pour réaliser trois objectifs :

- 1 Calculer une correction de note permettant de comparer les élèves entre filières
- 2 A partir des notes corrigées, attribuer des niveaux de branches aux élèves
- 3 Constituer les profils à partir des niveaux de branches et des notes

La méthode présentée propose de calculer des coefficients à appliquer aux notes afin de les rendre comparables. L'influence des filières retirée, il devient alors possible de classer les élèves par niveau de discipline et finalement, de calculer un profil pour chaque élève.

Le logiciel utilisé pour présenter le modèle offre la possibilité de modifier le calcul des coefficients de manière dynamique. Cette souplesse de modélisation facilite le pilotage et permet de tester plusieurs scénarios de prévisions en recalculant en temps réel le profil de chaque élève.

1) <https://portail.rpn.ch/parents/eco-fam/Pages/ec-ren.aspx>

2) http://www.ne.ch/autorites/DEF/SFPO/formations/Documents/Flyer_ConditionsAccesS2.pdf

Target session:

- Business and Industry
- Education and Research
- Official Statistics

