



### Type(s) de contribution(s) envisagée(s)

*Le type de contribution vise à identifier si la contribution est réalisée à titre individuel ou groupée. Un groupe de contributions comprend 1) une proposition pour une thématique d'atelier 2) le nom de la personne responsable pour la cohérence thématique de l'atelier 3) les titres des contributions.*

#### **Contributions groupées**

**OUI [X]**

**NON [ ]**

Thématique de l'atelier: *Analyses longitudinales dans le domaine de la formation*

Responsable thématique de l'atelier: *M. Schwyn*

Contribution No 1: *Le programme LABB de l'OFS : stratégie, défis et développements, (J. Babel)*

Contribution No 2: *Transitions et parcours dans le degré secondaire II, (F. Laganà)*

Contribution No 3: *Bildungsverläufe während der obligatorischen Schulzeit im Kanton Zürich (S. Bayard)*

Contribution No 4: *Données biographiques et analyses longitudinales : quelques repères méthodologiques (J-A. Gauthier)*

### Résumé de la contribution groupée

*L'auteur responsable portera – si la contribution est retenue – la responsabilité pour la présentation dans le cadre des JSS 2015. Le résumé doit avoir une longueur maximale de 15 lignes. Il doit être rédigé avec la police de caractère ARIAL 10 pts. La langue peut être soit F, D, I, E. Le bloc peut être recopié autant de fois qu'il y a de contributions (contributions groupées).*

#### **Contribution groupée : Analyses longitudinales dans le domaine de la formation**

Auteur responsable: *M. Schwyn*

Co-auteurs: *J. Babel, F. Laganà + S. Bayard, J-A. Gauthier*

*L'introduction du numéro AVS (NAVS13) dans les registres ou enquêtes de l'OFS entraîne un accroissement massif du potentiel d'analyses, notamment dans le domaine de la formation. Nous présenterons la stratégie générale développée par l'OFS dans le programme LABB « Analyses longitudinales dans le domaine de la formation » pour tirer profit de ces nouvelles potentialités, ainsi que l'avancement des travaux et les développements en cours relatifs notamment à l'intégration sur le marché du travail.*

*Nous discuterons aussi des défis méthodologiques et des apports des analyses longitudinales basées sur des registres par rapport aux données d'enquêtes. Nous présenterons aussi, à titre d'exemple, les travaux effectués et les résultats obtenus pour les transitions et les parcours dans le degré secondaire II et dans le degré tertiaire. Ce cadre sera complété par deux contributions venant respectivement d'un canton et de la recherche académique qui porteront respectivement sur des aspects régionaux ou des développements méthodologiques actuels dans le domaine longitudinal.*

**Mots clés :** *formation, marché du travail, registres, analyses longitudinales*